

Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии **15398 «Обувщик по ремонту обуви»** разработана для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики:

Кондращук Н.Н. – заведующий отделением профессиональной реабилитации;

Титов Е.Е. – мастер производственного обучения.

Организация разработчик: ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор»

Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15398 «Обувщик по ремонту обуви»** имеют образовательные учреждения при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Нормативный срок освоения программы 1025 часов (245 часов аудиторных занятий; 470 часов учебной практики и 292 часа производственной практики; консультации, зачеты и экзамены 18 часов,) при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: обувщик по ремонту обуви второго-третьего разряда

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается *свидетельство о квалификации*.

Программа рассмотрена: на заседании методического совета ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор».

Программа рекомендована методическим советом ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор»

Протокол методического совета №_____ от «___» _____ 2017г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативная база	4
1.2. Требования к поступающим	5
1.3. Нормативный срок освоения программы	5
1.4. Квалификационная характеристика выпускника.....	5
1.5. Термины, определения и используемые сокращения	7
2. Характеристика подготовки	9
3. Учебный план	10
4. Оценка качества освоения профессиональной программы	11

1 Общие положения.

1.1. Нормативная база.

Нормативную правовую основу разработки программы дополнительного профессионального образования (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 «Обувщик (широкого профиля)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. №06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

1.2. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение по профессии **15398 Обувщик по ремонту обуви**, не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

1.3. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы 1025 часов при очной форме подготовки.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: мелкого и среднего ремонта всех видов обуви; ассортимента обувных материалов для верха и низа обуви; основные повреждения обуви из разных материалов.

Общие компетенции (ОК) выпускника.

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 - Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 - Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

Профессиональные компетенции выпускника

Обувщик по ремонту обуви 2-го разряда

Характеристика работ. Мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др. Мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.), резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем. Распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистка деталей от оставшихся ниток; рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

Должен знать: технологию мелкого ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов; способы использования верха обуви.

Обувщик по ремонту обуви 3-го разряда

Характеристика работ. Средний ремонт всех видов кожаной обуви, кроме мужской и женской модельной. Подготовка низа обуви и прикрепление новых подметок, каблучков и набоек; укрепление старых каблучков с заменой супинаторов (при необходимости); прикрепление старых подошв; ушивка ранта; прикрепление набоек с наращиванием каблучков; укрепление или замена крокульной части подошв; прикрепление профилактической подметки. Растяжка новой обуви на колодках. Удлинение или укорачивание ремней летней обуви. Ремонт (ушивка) верха

кожаной обуви: прикрепление или пришивание заплат к верху обуви, вставка внутренних задников, ремонт подкладки, прострачивание распоротых участков деталей верха обуви, пристрачивание замка "молния". Ремонт резиновой обуви. Пришивание новых подошв к валяной и фетровой обуви. Устранение дефектов в готовой обуви и заготовках. Разборка верха и низа обуви без разрыва и порчи деталей; удаление с каблуков металлических косяков; снятие и удаление изношенных подметок, каблуков, подошв, стелек, голенищ на станке или вручную без повреждения деталей; отделение затяжной кромки заготовки от стельки и выемка стельки; очистка деталей низа от текса и гвоздей с рассортировкой их для дальнейшего использования.

Должен знать: рациональные приемы разборки обуви без разрыва и порчи деталей; технологию ремонта обуви; методы крепления низа обуви; конструкцию, назначение деталей обуви; качество и свойства применяемых материалов; виды, фасоны и размеры колодок; устройство применяемого оборудования и правила работы на нем.

1.5. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной

автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин(модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОП –Общепрофессиональный цикл.

ПМ –Профессиональный модуль.

УП –Учебная практика.

ПП – Производственная практика.

МДК –Междисциплинарный курс.

2.Характеристика подготовки.

Программа профессионального образования по рабочей профессии: **155398 Обувщик по ремонту обуви** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ по ремонту обуви различного назначения на предприятиях, организациях бытового обслуживания, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОП.00 – Общепрофессиональный цикл;

ПМ.00 – Профессиональный модуль;

УП.02 – Учебная практика;

ПП.01 – Производственная практика;

3. Рабочий учебный план

Профессиональной подготовки по профессии

«Обувщик по ремонту обуви» код 15398

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	Распределение по полугодиям, месяцам, неделям										Форма контроля
			Полугодие										
			I					II					
			Недели										
			17					24					
			Месяцы										
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл												
ОП.01	Основы материаловедение	25	10	10	5								зачет
ОП.02	Основы конструирования обуви	15	5	5	5								зачет
ОП.03	Основы технологии производства обуви	10	5	5									зачет
ОП.04	Охрана труда	15	5	5	5								зачет
Итого:		65	25	25	15								
П.00	Профессиональный цикл												
ПМ.00	Профессиональный модуль												
ПМ.01	Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления	942											
МДК.01.01	Способы ремонта обуви	120	30	25	35	30							экзамен
МДК.01.02	Обслуживание оборудования по ремонту обуви	60	30	20	10								
УП.01	Учебная практика	470	25	45	35	75	90	100	100				
ПП.01	Производственная практика	292								110	100	82	
Итого:		942											
	Консультации	10										10	
	Экзамены	8										8	
Итого:		1025	110	115	95	105	90	100	100	110	100	100	

4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы

4.1. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.5. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

4.6. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки

по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается ***свидетельство о квалификации***.