

Областное государственное бюджетное учреждение
«Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей
«Сосновый бор»

Согласовано

Утверждаю

Протокол методического совета
№ 5 от «30» 06 2017г.

Директор ОГБУ ЦР
«Сосновый бор»



Пополитова С.И.

2017г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
54.01.03 «ФОТОГРАФ»

Форма подготовки - очная

Липецк 2017

Содержание

	Страница
Введение	4
1. Область применения программы	4
2. Используемые термины и сокращения	5
3. Характеристика подготовки по профессии	7
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
5. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы	7
6. Объем и структура профессиональной образовательной программы	11
6.1 Структура программы	11
6.2 Учебный план	11
6.3 Календарный учебный график	12
7. Требования к условиям реализации образовательной программы	13
8. Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы	17

Введение

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **54.01.03 «ФОТОГРАФ»** (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 724 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 100118.01 «Фотограф»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1077н "Об утверждении профессионального стандарта "Фотограф".

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. №06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии **54.01.03 «ФОТОГРАФ»**, уровень квалификации 3 разряд, реализуемая ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 100118.01 «Фотограф»

Программа профессиональных модулей может быть использована при

реализации профессиональной подготовки по профессии **54.01.03 «ФОТОГРАФ»**.

Настоящая профессиональная образовательная программа регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии **54.01.03 «ФОТОГРАФ»**, соответствующие квалификационным характеристикам данной профессии; объем, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Продолжительность обучения при подготовке рабочих по профессии **54.01.03 «ФОТОГРАФ»** составляет 10 месяцев.

Образовательная программа разработана с учетом знаний и умений обучающихся, имеющих основное общее образование, и адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа производственной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать фотографов непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения ими различных производственных заданий.

В процессе обучения особое внимание уделяется необходимости прочного освоения и выполнения требований и правил охраны труда.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС НПО - федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

ПОП - профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП - общепрофессиональный предмет (дисциплина);

ПМ - профессиональный модуль;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

МДК - междисциплинарный курс;

ФОС - фонды оценочных средств.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1 Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования: 10 месяцев (1025 часов).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение работ по фотосъемке заказчиков на документы, студийному и внестудийному портретированию, компьютерной ретуши и коррекции фотографических изображений.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- фотографические изображения;
- технология фотосъемки на документы;
- фотографическое оборудование (фотокамеры, осветительные приборы);
- технологии студийного и внестудийного портретирования;
- базовые технологии компьютерной ретуши и коррекции фотографических изображений;
- технологии обработки фотоматериалов, в том числе автоматизированные..

4.3. Обучающийся по профессии Фотограф готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Выполнение работ фотографа.

4.3.2. Выполнение работ ретушера.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выпускник, освоивший ПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2. Выпускник, освоивший ПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение работ фотографа.

ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.

ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.

ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.

2. Выполнение работ ретушера.

ПК 2.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.

ПК 2.2. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений.

ПК 2.3. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.

6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Структура программы

Программа предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность обучения по данной программе – 10 месяцев, форма обучения – очная (дневная). Минимальный уровень образования принимаемых на обучение – основное общее образование. Уровень получаемого образования – профессиональная подготовка. Недельная нагрузка аудиторными занятиями – 25 академических часов в неделю (при пятидневной учебной неделе). Промежуточный контроль знаний производится в форме зачетов по общепрофессиональным дисциплинам, промежуточная аттестация производится в форме экзаменов по профессиональным модулям и итоговая аттестация – письменной квалификационной работы. Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей *общепрофессионального* и *профессионального* циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Цикл общепрофессиональных дисциплин (предметов):

ОП.01. Основы культуры профессионального общения.

ОП.02. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОП.03. Охрана труда.

Профессиональный цикл:

Профессиональный модуль ПМ01. Выполнение работ фотографа

Профессиональный модуль ПМ02. Выполнение работ ретушера

В *общепрофессиональный* цикл входят: ОП.01. - ОП.03.

В *профессиональный* цикл входят: ПМ 01 - ПМ 02.

6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА

По рабочей профессии «Фотограф»

Квалификация: фотограф 3 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 1025 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов				Коды формируемых компетенций	Форма аттестации
		Всего	В том числе				
			Аудиторные учебные занятия	Учебная практика	Производственная практика		
ОП.00.	<i>Цикл общепрофессиональных учебных дисциплин</i>						
ОП. 01	Основы культуры профессионального общения.	15	15	-	-	ОК1 – ОК6	зачет
ОП. 02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	15	15	-	-	ОК1 – ОК6	зачет
ОП. 03	Охрана труда	15	15	-	-	ОК1 – ОК6	зачет
ПМ.00.	<i>Цикл профессиональных учебных дисциплин (модулей)</i>						
ПМ.01	Выполнение работ фотографа	530	190	190	150	ОК1 – ОК6 ПК.1.1- ПК.1.3	<i>экзамен</i>
ПМ.02	Выполнение работ ретушера	432	100	190	142	ОК1 – ОК5 ПК.2.1- ПК.2.3.	зачет
УП.02	Учебная практика	380					
ПП.02	Производственная практика	292					
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>10</i>	-	-	-		
	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>8</i>	-	-	-		
	<i>Итого</i>	<i>1025</i>	<i>335</i>	<i>380</i>	<i>292</i>		

6.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА

По рабочей профессии «Фотограф»
Квалификация: фотограф 3 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 1025 часов.

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	Распределение по полугодиям, месяцам, неделям										Форма контроля
			Полугодие										
			I					II					
			Недели										
			17					24					
			Месяцы										
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
ОП.00	Цикл общепрофессиональных дисциплин												
ОП.01	Основы культуры профессионального общения.	15	5	5	5								зачет
ОП.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	15	5	5	5								зачет
ОП.03	Охрана труда	15	5	5	5								зачет
Итого:		45											
ПМ.00	Цикл профессиональных дисциплин (модулей)												
ПМ.01	Выполнение работ фотографа	190	50	50	40	50							экзамен
ПМ.02	Выполнение работ ретушера	100					30	35	35				экзамен
Итого:		190											
Производственное обучение													
УП.01.	Учебная практика	380	45	50	40	55	60	65	65				
ПП.01.	Производственная практика	292								110	100	82	
Итого		672											
	Промежуточная аттестация	10											
	Итоговая аттестация	8										4	
Итого:		1025	110	115	95	105	90	100	100	110	100	100	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 100118.01 «Фотограф» и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОГБУ ЦР «Сосновый бор»:

- обязано ежегодно обновлять профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 25 академических часов в неделю.

7.4. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для обучающихся 1025 часов.

7.5. Практика является обязательным разделом ПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

7.6. Реализация профессиональной образовательной программы по профессии «Фотограф» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии «Фотограф» на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.7. Профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине

общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение должно предоставлять обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.8. Образовательное учреждение, реализующее профессиональную образовательную программу по профессии, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся учебной дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

**Перечень учебных материалов и технических средств обучения для
подготовки специалистов по профессии «Фотограф»**

N N п/п	Наименование учебных материалов и технических средств обучения	Единица измерения	Количе ство
Учебно-программная и методическая документация			
1.	ФГОС СПО по профессии 100118.01 «Фотограф»	шт.	1
2.	Рабочая программа подготовки специалистов по рабочей профессии «Фотограф», утвержденная руководителем образовательного учреждения	шт.	2
3.	Материалы для проведения промежуточной обучающихся, утвержденные руководителем образовательного учреждения	комплект	1
Оборудование			
1.	Учебные стационарные компьютеры с установленной ОС Windows 7/Windows10 и набором лицензионных (свободно распространяемых) прикладных программ	шт.	4
2.	Стол компьютерный с подвижным, регулируемым по высоте креслом ученическим	шт.	5
3.	Принтер Epson Inkjet Photo L 800	шт.	1
4.	Комплект студийного света Falcon Eyes SSK 2-150/1-200F PRO	шт.	1
5	Прибор осветительный галогенный Dedolight DLH4	шт	1
6	Система установки фона Falcon Eyes B-4W	шт.	1
7	Системный блок REGARD	шт	1
8	Стол рабочий угловой (орех-03319 угловой)	шт	1
9	Тумба подкатная	шт	1
10	Фон FST B33 Extra White (грим.)	шт	1
11	Фотоаппарат "Canon EOS 5D Mark III Body	шт	1
12	Фотоаппарат "Canon EOS650D Body"	шт	1

13	Зонт Falcon Eyes URK-60TSB1	шт	1
14	Зонт-отражатель FalconEyesUR-60WB	шт	1

Примечание:

<1> Учебно-наглядное пособие может быть представлено в различном виде, в том числе в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма.

<2> Набор средств определяется преподавателем по предмету.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии **«Фотограф»**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ОГБУ ЦР «Сосновый бор» самостоятельно.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.5. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка приобретенных выпускниками профессиональных компетенций.

8.6. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу

и проверку теоретических знаний. Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается ***свидетельство о квалификации***.

