

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУ «Центр  
реабилитации инвалидов  
и пожилых людей

«Сосновый бор»

С.И. Пополитова

2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении профессиональной  
реабилитации ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов  
и пожилых людей «Сосновый бор»

## 1. Общие положения

1.1. Отделение профессиональной реабилитации является структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор» управления социальной защиты населения Липецкой области. Сокращённо: ОГБУ «ЦР «Сосновый бор».

ОГБУ «ЦР «Сосновый бор» создано в соответствии с Указом Президента РФ от 25.03.93 г. №394 «О мерах по профессиональной реабилитации инвалидов» и Постановлением главы администрации Липецкой области от 21.06.94 г. № 316.

1.2. Отделение создано для предоставления социально-трудовых услуг инвалидам, проведения мероприятий по обучению доступным профессиональным навыкам, способствующим восстановлению социального статуса, содействия в трудоустройстве и решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

Социально-трудовые услуги предоставляются получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей в амбулаторной и стационарной форме.

1.3. Отделение не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об отделении, утверждённым директором Центра.

1.4. Отделение профессиональной реабилитации определяет формы и порядок работы с инвалидами с учетом их состояния и индивидуальной программы реабилитации, разработанной учреждениями медико-социальной экспертизы.

1.5. Отделение развивает и поддерживает контакты со всеми учреждениями системы социальной защиты населения, государственной службой занятости, образования и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с инвалидами, взаимодействует с общественными объединениями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями.

1.6. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, возглавляемый директором. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете.

1.7. Руководство методической деятельностью осуществляет методический совет отделения. Методический совет координирует работу педагогического коллектива отделения, направленную на повышение

качества начального профессионального образования, развитие научно-методического обеспечения образовательных программ и совершенствование образовательного процесса, повышения квалификации мастеров производственного обучения.

1.8. Отделение возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый приказом директора Центра.

1.9. Заведующий отделением находится в непосредственном подчинении директора Центра.

## **2. Основные направления деятельности**

2.1. Основным направлением деятельности отделения является проведение комплекса организационных, информационных и педагогических мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию, определение профессиональных потенциальных возможностей инвалидов, реализацию основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ, профессионально-деятельностную адаптацию и содействие в трудоустройстве.

2.2. Целью деятельности отделения является предоставление социально-трудовых услуг людям с различными ограничениями жизнедеятельности, оказание квалифицированной профессиональной реабилитационной помощи, направленной на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальной адаптации.

2.3. Специалисты отделения обеспечивают определение выбора профессии, соответствие выбранной профессии медицинским, социальным и психологическим характеристикам инвалида.

2.4. Отделение:

- определяет соответствие требований, предъявляемых данной профессией к инвалиду, его возможностям;

- дает консультации, в том числе, с помощью интернет-технологий, и предоставляет информацию по вопросам выбора профессии, включая возможности для смены профессии, участвует в проведении профессионального тестирования, определяет профессиональные интересы и их соответствие имеющимся способностям;

- проводит своевременную профориентацию и трудотерапию инвалидов посредством использования информационных технологий, организует их профобучение;

- проводит трудовые пробы по точной оценке профессиональной пригодности инвалида к той или иной профессии путем обучения элементам трудовой деятельности и оценивает эффективность их освоения и пригодности инвалида к конкретным видам деятельности;

- определяет оптимальный уровень нагрузок, связанных с исполнением требований рекомендуемой профессии;

- формирует новые межличностные взаимоотношения;

- вовлекает в коллективную деятельность, в результате чего повышается уровень адаптации инвалида в социуме;

- реализует дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Работа отделения организуется на основе принципа единоначалия.

Каждый сотрудник отделения выполняет объём работы в соответствии с его должностной инструкцией. Образовательный процесс строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

3.2. Образовательная деятельность отделения лицензируется. Содержание образовательного процесса регламентируется образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

3.3. Образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При формировании образовательных программ может быть использован модульный подход.

3.4. Обучение ведётся на русском языке.

3.5. Форма обучения – очная.

3.6. Учебная нагрузка и режим занятий регламентируются расписанием, разработанным в отделении на основе рекомендаций органов МСЭ.

3.7. Учебная нагрузка в неделю составляет 25 часов.

3.8. Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения не должна превышать 10 человек. Исходя из специфики отделения профессиональной реабилитации, учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами обучающихся меньшей численности, а также с отдельными обучающимися.

3.9. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня каждого календарного года. Срок начала учебного года может переноситься не более чем на 1 месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению органа государственной власти, в ведении которого находится ОГБУ «ЦР «Сосновый бор».

3.10. Организация образовательного процесса в отделении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий.

3.11. Систему оценок учреждение разрабатывает самостоятельно.

Успеваемость и усвоение учебной программы обучающимися оцениваются в баллах:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

3.12. Основными формами контроля успеваемости является текущий контроль в виде устного опроса, собеседования, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация.

3.13. Производственное обучение и производственная практика проводятся в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения.

3.14. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие полный курс обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, имеющие положительные оценки по всем предметам.

3.15. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по профессии, выдаётся свидетельство о квалификации.

3.16. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.